



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea in DAMS (Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) TORINO

Classe: L-03

Primo a.a. di attivazione: 2009/2010

Dipartimento di riferimento principale: Studi umanistici

Scuola: Scuola di scienze umanistiche

Sede: TORINO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatori)

Carluccio Giulia (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Romilda Boffano, Gabriele Zola (Rappresentante degli studenti)

Armando Petrini (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Maria Paola Pierini (docente CDS DAMS)

Giaime Alonge (docente CDS DAMS e Presidente CDS Cinema e Media)

Alessandro Pontremoli (docente DAMS)

Dr. Alessandra Borello (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 21 settembre 2015: discussione preliminare e analisi dei dati a disposizione
- 15 ottobre 2015: proposta all'interno del CdS delle analisi dei dati, correttivi, prima stesura provvisoria del rapporto.

Data di approvazione del Consiglio di CdS:

30/11/2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Limitare ulteriormente il tasso di abbandono.

Azioni intraprese: Sono state intraprese azioni di costante aggiustamento dell'offerta formativa ed è proseguito il monitoraggio del follow-up.

Stato di avanzamento: L'obiettivo è stato raggiunto. La percentuale di abbandono è significativamente diminuita, passando dal 38,14% al 7,53%, a fronte peraltro di un aumento del numero degli iscritti.

Titolo obiettivo: Migliorare la preparazione di base degli studenti.

Azioni intraprese: Offerta di corsi di riallineamento specifici.

Stato di avanzamento: I corsi di riallineamento specifici hanno consentito un miglioramento solo parziale della preparazione di base degli studenti. Si tratta di un obiettivo che va riproposto, anche perché ogni anno le nuove immatricolazioni pongono nuovamente il problema, come l'esito dei test TARM confermano.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel corso dell'Anno Accademico 2014/2015 il Dams ha registrato un incremento del numero di immatricolati, passando dai 235 iscritti al I anno del 2013/14 agli attuali 258, allineandosi all'andamento positivo dei CDS del Dipartimento e posizionandosi nella media degli iscritti agli altri Corsi del Dipartimento.

Il tasso di abbandono su base triennale rimane significativo ma fa ben sperare la decisa inversione di tendenza registrata nel corso dell'Anno Accademico relativamente al tasso di abbandono dopo il I anno, che è passato dal 38,14% del 2013/14 al 7,53 del 2014/15. Si tratta certamente anche del frutto del buon lavoro svolto sull'orientamento. Un altro segnale positivo è l'aumento degli studenti in grado di ottenere almeno 40 CFU nel primo anno. La percentuale infatti è passata dal 47,55 del 2013/14 al 58,33 del 2014/15. La percentuale degli studenti di area DAMS fuori corso è piuttosto bassa, ma è comunque la più alta nel Dipartimento e ciò continua a spiegarsi col dato rilevante degli studenti lavoratori, che durante il percorso di studi sono impiegati in lavori salutaris o part-time. Ciò porta come conseguenza anche un numero non molto alto di laureati in corso. Anche il dato del numero di studenti che frequentano con assiduità le lezioni risente di questa caratteristica, attestandosi intorno a una percentuale relativamente bassa, fattore che contribuisce a rendere più lento l'intero percorso di studi. Continuano ad essere minime e in linea con i dati degli altri CDS del Dipartimento le quote di studenti inattivi, confermando la valutazione che l'iscrizione al DAMS sia frutto di una scelta ponderata da parte degli studenti. Resta significativa la capacità attrattiva del nostro Corso di Studi sul territorio nazionale, mantenendo il DAMS una buona percentuale di studenti non residenti in Piemonte.

Il tasso di internazionalizzazione del CdS è in calo, come negli altri CDS del Dipartimento, risentendo dunque di una dinamica più generale. Si può in ogni caso considerarla proporzionata al numero degli iscritti complessivi.

In generale i corsi di studio dell'area DAMS confermano un andamento costante per quanto riguarda entrata, percorso e uscita degli studenti. In particolare, negli ultimi anni il corso di laurea triennale si è attestato su un pubblico di immatricolati che proviene in prevalenza dai licei, secondo una tendenza prevalente anche presso gli altri CDS del Dipartimento. I nostri studenti possono contare perciò su una preparazione culturale generalista abbastanza solida, come rivela una media buona dei voti di maturità, in linea con quella degli iscritti della maggior parte dei CDS del Dipartimento. Il TARM rivela, tuttavia, una difficoltà in particolare degli studenti DAMS nell'utilizzo efficace e consapevole della lingua italiana.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e abbastanza tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità.

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di I° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti

I dati sono disponibili al seguente link:

http://cdsdams.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=tzgm;sort=DEFAULT;search=%20%7btitolo%7d%20%3d%7e%20m%20friesame%2fi%20;hits=8

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Migliorare la preparazione di base degli studenti

Azioni da intraprendere: Potenziamento dell'offerta di corsi di riallineamento specifici.

Modalità previste: Il CDS metterà a punto, di concerto e in collaborazione con la Scuola, l'offerta di corsi di riallineamento mirati specificamente al percorso formativo di area DAMS (durante il I semestre, ma data la situazione delle aule di Palazzo Nuovo non è possibile indicare una tempistica più precisa).

Fatta salva una responsabilità istituzionale da parte di tutti i membri del Consiglio non si ritiene di indicare singoli responsabili in quanto ad ogni assunzione di responsabilità mirate dovrebbero corrispondere risorse, strumenti e autonomie di cui i Consigli di Corso di Laurea non dispongono al momento attuale.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Migliorare la comunicazione agli studenti e potenziare il loro diretto coinvolgimento nei processi formativi.

Azioni intraprese: Il CDS ha insistito nella richiesta agli organi di governo della Scuola affinché venisse migliorata la comunicazione sui siti previsti. Parallelamente è continuato il lavoro della commissione per la comunicazione interna al CDS e sono stati organizzati incontri periodici con gli studenti iscritti

Stato di avanzamento: Si è registrato un significativo miglioramento del coinvolgimento degli studenti nella prima parte dell'anno accademico, in particolare grazie agli incontri con gli studenti programmati e al lavoro della commissione interna al CDS. La situazione è però poi significativamente peggiorata in seguito all'improvvisa chiusura della sede di Palazzo Nuovo nel mese di aprile 2015. L'incertezza che ne è seguita circa gli spazi utilizzabili, l'evidente difficoltà di comunicazione che si è prodotta fra Ateneo e studenti (e docenti) ha segnato negativamente il percorso intrapreso (una situazione che naturalmente ha coinvolto tutti i CDS della sede e non solo il DAMS). Va comunque segnalato che, nonostante le difficoltà, il lavoro della commissione preposta alla comunicazione delle iniziative didattiche e culturali del CDS ha lavorato al meglio nelle condizioni date, informando e coinvolgendo gli studenti sulle varie attività.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

A un'analisi attenta delle opinioni espresse dagli studenti del CDS DAMS si evince come l'esperienza formativa sia valutata in modo complessivamente positivo. Il gradimento per il modo in cui sono svolti i corsi e per il complesso delle attività didattiche erogate è buono. Risultano da migliorare i canali comunicativi con gli studenti e il loro pieno coinvolgimento nei processi formativi. Più problematico invece il dato relativo alla soddisfazione degli studenti nei confronti delle infrastrutture e della organizzazione. Non c'è solo il problema, costante purtroppo negli anni, relativo al non sempre sufficiente aggiornamento delle apparecchiature e della strumentazione didattica. Nel corso dell'Anno Accademico 2014/2015 la improvvisa chiusura di Palazzo Nuovo nel mese di aprile, sede delle aule, degli studi e dei laboratori del DAMS, ha aggravato la situazione determinando incertezza sul futuro delle attività programmate quando non addirittura una loro forzata sospensione.

Per ciò che riguarda la didattica, i rapporti annuali nazionali di Alma Laurea fanno emergere un gradimento complessivo del rapporto studente-docente molto alto rispetto alla media nazionale nei CDS di ambito umanistico; un gradimento di poco superiore alla media nazionale per ciò che riguarda la valutazione delle infrastrutture; e un gradimento invece all'interno delle medie nazionali per quanto riguarda la percezione della sostenibilità del carico

di studio da parte dello studente.

I dati forniti dal job placement confermano un numero particolarmente elevato (anche a confronto con gli altri CDS del Dipartimento) di tirocini curriculari e di stage post lauream attivati all'interno delle realtà lavorative del territorio con un'alta percentuale di gradimento da parte degli studenti e una valutazione positiva complessiva da parte degli enti convenzionati.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e abbastanza tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://cdsdams.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=pagine/qualita.html>

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Ulteriore miglioramento della comunicazione con gli studenti e potenziamento del loro coinvolgimento nei processi formativi

Azioni da intraprendere: Per ciò che compete alle iniziative del CDS, verranno ulteriormente affinati i canali di comunicazione con gli studenti e potenziati gli strumenti per coinvolgerli nei processi formativi (incontri programmati, siti web, mailing list, social network).

Modalità previste: Verrà migliorata la comunicazione sui siti previsti. Si continuerà nella programmazione degli appuntamenti di incontro fra docenti e studenti, compatibilmente con la disponibilità degli spazi visto il prolungamento della chiusura parziale della sede di Palazzo Nuovo. Saranno almeno tre nell'A/A: all'inizio (novembre 2015), alla fine del I semestre (gennaio 2016) e alla fine dell'A/A (giugno 2016).

Continuerà il lavoro della commissione preposta alla comunicazione delle iniziative didattiche e culturali del DAMS.

Fatta salva una responsabilità istituzionale da parte di tutti i membri del Consiglio non si ritiene di indicare singoli responsabili in quanto ad ogni assunzione di responsabilità mirate dovrebbero corrispondere risorse, strumenti e autonomie di cui i Consigli di Corso di Laurea non dispongono al momento attuale.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Costruzione di una nuova immagine del DAMS a livello pubblico e maggior penetrazione del CDS all'interno delle dinamiche territoriali.

Azioni intraprese: Si è proceduto nel percorso di miglioramento e di potenziamento delle relazioni con gli enti sul territorio

Stato di avanzamento: L'azione correttiva è stata attuata in modo efficace, migliorando ulteriormente il già proficuo confronto con il territorio, per una maggior penetrazione all'interno delle dinamiche territoriali (in particolare con i progetti culturali con il Museo del Cinema, con il Teatro Stabile di Torino e il TPE, con le compagnie di danza e di teatro sul territorio, con l'Archivio del Teatro regio, ecc.) e perciò aiutando il processo di costruzione di una nuova immagine del CDS DAMS. Anche su questo piano, però, l'improvvisa chiusura della sede di Palazzo Nuovo dell'aprile 2015 ha rappresentato una difficoltà a proseguire nei modi e nei tempi previsti il percorso intrapreso, che verrà comunque mantenuto e riproposto.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il livello di occupazione dei laureati del CdS si attesta sugli stessi livelli già individuati in passato, con una lieve flessione dovuta al persistere delle condizioni di difficoltà generali del Paese. Il numero molto elevato di tirocini e stage attivati sul territorio dal CDS si conferma un utile strumento per l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti DAMS. Anche il crescente numero di attività svolte dal CDS in collaborazione con enti esterni, fra cui le principali istituzioni cittadine inerenti le discipline DAMS, ha agevolato il processo nel suo insieme, consentendo fra l'altro di raccordare sempre meglio la formazione teorica con la preparazione sul campo, secondo una dinamica ormai già ben presente anche nel percorso formativo dello stesso CDS. Nel complesso si può dire che la lavoro finalizzato a una maggior definizione delle figure professionali dello spettacolo è risultato moderatamente positivo. Ci si ripropone di migliorarlo anche attraverso un ulteriore rafforzamento dell'immagine pubblica del DAMS, compito quest'ultimo che dovrà costituire l'obiettivo prioritario dei futuri interventi correttivi.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e abbastanza tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Job Placement	Referente ufficio JP

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://cdsdams.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=pagine/qualita.html>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Rafforzamento dell'immagine pubblica del DAMS per una maggiore e più efficace penetrazione del CDS all'interno delle dinamiche territoriali

Azioni da intraprendere: Ripresa e ulteriore potenziamento delle relazioni con gli enti e le istituzioni sul territorio

Modalità previste: Si intende proseguire il proficuo confronto con il territorio, per una maggior penetrazione all'interno delle dinamiche presenti nel contesto cittadino e regionale. Il "board" e le Commissione del CDS saranno strumenti utili per il miglioramento del dialogo con enti e istituzioni, attraverso una serie di appuntamenti calendarizzati lungo l'intero arco dell'A/A, che consentiranno di monitorare e di aggiustare l'offerta formativa del DAMS. Naturalmente l'efficacia di un intervento volto al miglioramento dell'immagine pubblica del CDS è strettamente legata alle condizioni effettive in cui il CDS potrà operare, e molto dunque dipenderà dall'evoluzione dei lavori nella sede di Palazzo Nuovo e dal grado di efficacia e di praticabilità delle eventuali soluzioni alternative proposte al CDS dall'Ateneo.

Fatta salva una responsabilità istituzionale da parte di tutti i membri del Consiglio non si ritiene di indicare singoli responsabili in quanto ad ogni assunzione di responsabilità mirate dovrebbero corrispondere risorse, strumenti e autonomie di cui i Consigli di Corso di Laurea non dispongono al momento attuale.